

Spé SVT 1ère

Des groupes de 20 élèves

2 h de cours + 2h de TP

Les grands thèmes :

**Transmission,
variation et expression
du patrimoine génétique**

**La dynamique
interne de la Terre**

**Enjeux
planétaires
contemporains**

**Corps humain
et santé**

Spé SVT Terminale

Des groupes de 15 élèves

2 h de cours + 4h de TP
ou 4 h de cours + 2 h de TP

Les grands thèmes :

**Génétique
et évolution**

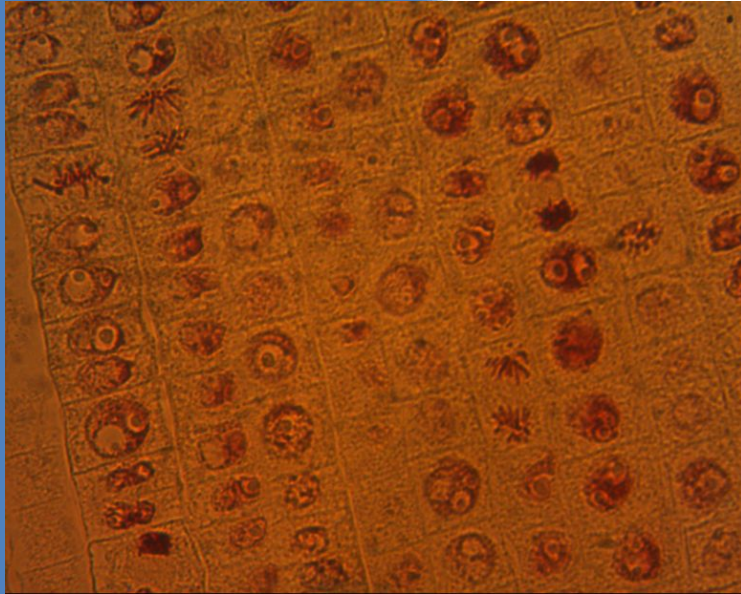
**À la recherche du
passé géologique
de notre planète**

**Les climats
de la Terre :
comprendre le passé
pour agir aujourd'hui
et demain**

**De la plante
sauvage à la plante
domestiquée**

**Corps humain
et santé**

Quelques activités réalisées en 1ère

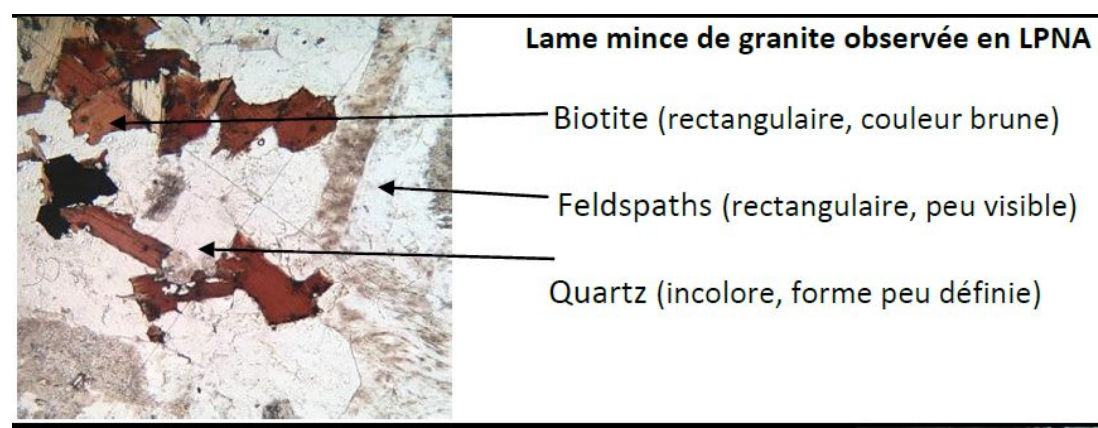


Observation des étapes de la mitose au microscope optique et photographie grâce aux caméras



Le diabète de type 2, une maladie multifactorielle

Réalisation d'une vidéo pour présenter le diabète de type 2



Observation d'une lame mince de granite au microscope polarisant et photographie

Vous avez reçu un message de F.Jacob et J. Monod: «Nous avons caché un trésor dans la salle. Pour le trouver, vous devrez percer le mystère du code génétique...» Un escape game en génétique



Réalisation de brochures sur la drépanocytose



Conférence par une chercheuse du Généthon quelques semaines avant le Téléthon
Opération 1000 chercheurs dans les écoles

Un stage pour apprendre sur le terrain



Étude du contact entre deux granites



Visite d'une carrière de granite



Un peu d'histoire...



Visite d'un écoquartier



Visite d'une exploitation agricole



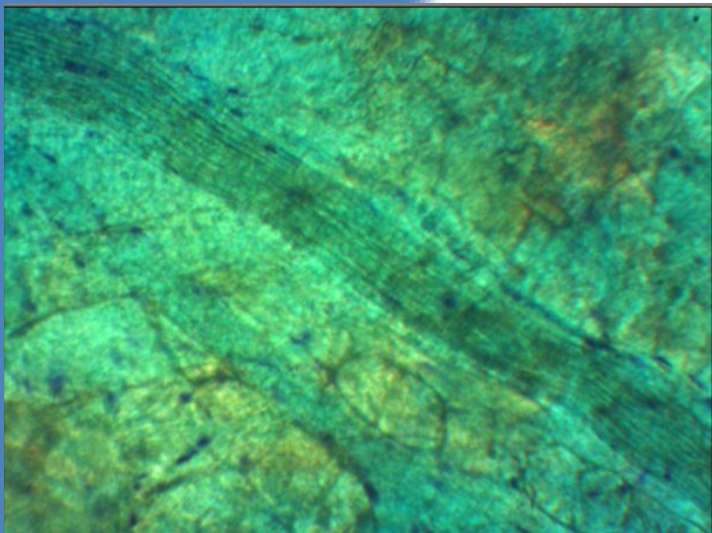
Des moments de détente aussi !



Et de beaux souvenirs !!



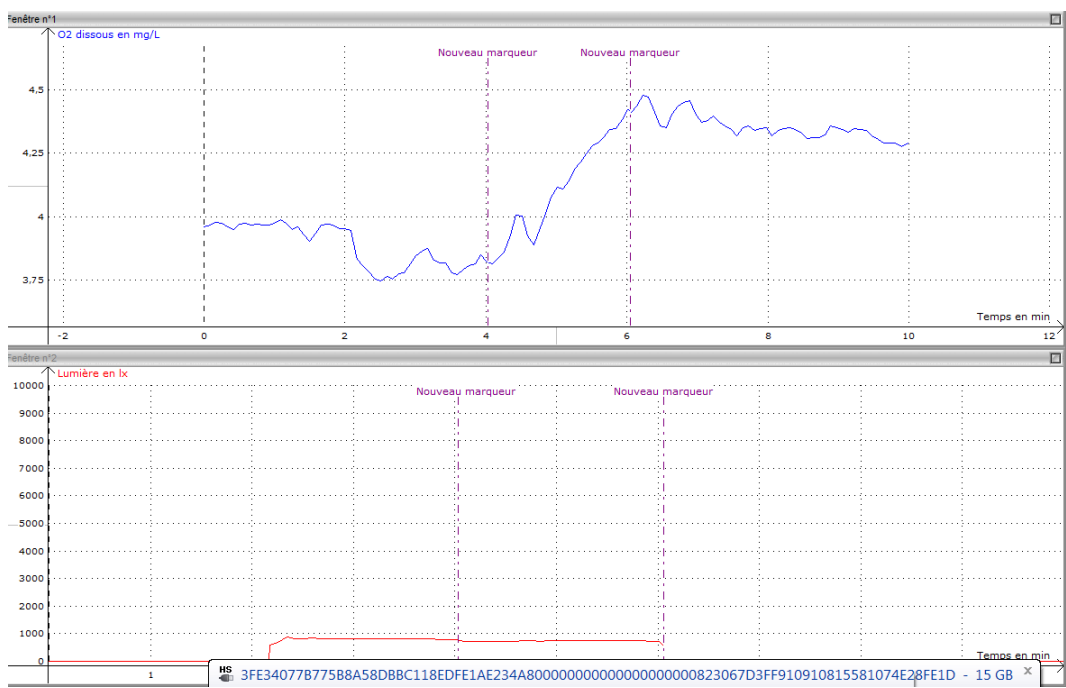
Quelques activités réalisées en Terminale



Observation au microscope optique de fibres musculaires



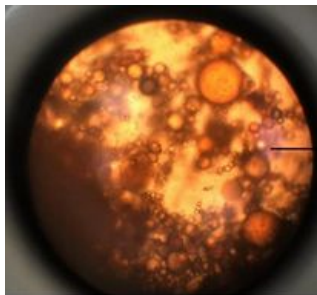
Evaluation de la surface des feuilles grâce à Mesurim et observation de la surface racinaire



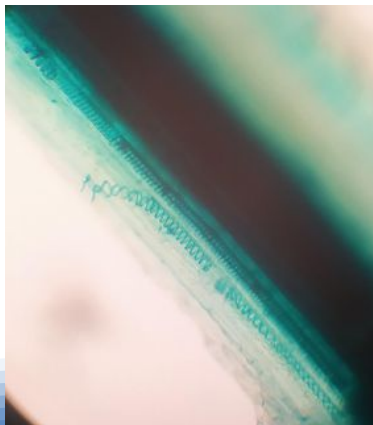
Utilisation de l'EXAO



Dissection florale



Mise en évidence des produits de la photosynthèse



Vaisseaux conducteurs



Utilisation de Google earth en géologie

ECE :

une épreuve passée en Terminale sur 5 points (15 points pour l'écrit)

1) Apprendre dès la première à proposer une stratégie opérationnelle pour répondre à un problème posé : quel matériel utiliser, quelle manipulation ou modélisation faire, quels sont les résultats que j'attends....

2) Savoir mettre en œuvre le protocole expérimental et obtenir des résultats exploitables !

3) Choisir la forme de communication la plus appropriée pour présenter les résultats obtenus.

4) Interpréter les résultats obtenus pour répondre au problème posé.

